REGISTRO FOTOGRÁFICO ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

RECONOCIMIENTO DE PORDEDURAS Y PICADURAS: *Los niños y niñas realizan procesos de lectura de imágenes con el fin de identificar animales que pueden generar algún tipo de accidente favoreciendo su comunicación. – área rectora literatura.*



JUGANDO A SER COCINEROS: *Los niños y niñas lograr fortalecer sus imaginación y creatividad a través de la creación y personificación de roles por medio del juego de interpretación de personajes afianzado su expresividad corporal. Área rectora exploración del medio.*



RECONOCIMIENTO DE OBJETOS CORTOPUNZANTES: *Con esta actividad, los niños y niñas lograron identificar elementos que pueden generar accidentes físicamente a través del reconocimiento de imágenes realizando preguntas orientadoras para saber si los reconocían y su funcionalidad, fortaleciendo su concentración y pensamiento lógico. Área rectora artístico*



INTERPRETACIÓN DE TÍTERES: *Los niños y niñas potenciaron su creatividad, imaginación, y expresividad gestual, corporal y verbal, a través de la interpretación con los mismos títeres apropiándose de sus propios personajes imitando en algunos sus propios sonidos onomatopéyicos.*



JUEGO DE ROLES CONMEMORACIÓN DE LA NIÑEZ: *En estos diferentes espacios intencionados se potencializaron las habilidades, sociales, seguimiento de indicaciones, así como las dinámicas y normas en el juego por medio de la interacción con el medio en el que se interactúa. Área rectora exploración del medio y juego.*




POLICIA
NACIONAL



JUEGO CON MEDIO TECNOLÓGICOS: *Los niños y niñas de párvulos interpretaron diversas acciones cotidianas a través de elementos creados con materiales reutilizables, aflorando todo tipo de interpretación por medio de ellos aflorando toda la creatividad. Área rectora juego, exploración del medio.*



CREANDO CON MATERIALES NATURALES: *los niños y niñas fortalecieron sus lazos de amistad, y su exploración a través de la manipulación y tacto con los elementos como hojas secas, flores, piedras entre otros, provocando un trabajo desde sus sentidos lo que ha permitido tocar, oler y visualizarlos.*



JUEGO CON EL CUBO DE TEXTURAS*: los niños y niñas logrando a partir del sentido del tacto sentir diversas texturas como oblicuas, lisas, ásperas, suaves, entre otras fomentando interés, curiosidad e interacción con todos los elementos encontrados.*



RECONOCIMIENTO DE RUTINAS DE HIGIENE PERSONAL*: los niños y niñas reconocieron la importancia del adecuado cepillado promoviendo el habito para mantener unos dientes saludables y blancos por medio de estrategias vivenciales y cotidianas.*





JUGANDO A MOVER EL GUSANITO: *los niños y niñas fortalecieron los movimientos gestuales y gestuales por medio de soplar el gusanito, generando curiosidad, creatividad y seguimiento de indicaciones sencillas al soplar fuerte para el adecuado movimiento.*

